



het Noorderlicht

OPENBARE BASISCHOOL

SCHOOLGIDS 2017-2018



Samen elke dag wijzer worden



Basisschool het Noorderlicht
Cornelis Florisstraat 25
4827 CN Breda
☎ 076 5871948

💻 www.bshetnoorderlicht.nl

✉ noorderlicht@markantonderwijs.nl

INHOUDSOPGAVE

	Pag
Inleiding	2
Markant Onderwijs	2
Het Noorderlicht	4
De organisatie van het onderwijs	5
De zorg voor de kinderen	6
Het personeel	12
De ouders	12
De ontwikkeling van het onderwijs op Het Noorderlicht	14
Resultaten	15
Schooltijden en vakanties	16
Vragen over onderwijs	17

INLEIDING

Een woordje vooraf.

De basisschool is een stukje van je leven: Voor de kinderen, maar ook voor u.

Gedurende een aantal jaren vertrouwt u uw kind heel wat uren toe aan de zorg van de mensen in de school. Dat is een belangrijk deel van een kinderleven.

Een school kiezen doe je dan ook met grote zorg.

Scholen verschillen steeds meer in kwaliteit, in manier van werken, sfeer en visie.

In deze schoolgids proberen we u duidelijk te maken wat u van ons mag verwachten op het gebied van het omgaan met en de zorg voor de kinderen en hoe we aankijken tegen samenwerking en contacten met ouders.

Deze gids is bestemd voor alle ouders van de kinderen die al op onze school zitten en voor de ouders van eventueel toekomstige leerlingen.

Aan het begin van elk nieuw schooljaar wordt de gids vernieuwd en vervolgens aan de MR ter goedkeuring voorgelegd.

De aan het begin van het schooljaar uitgereikte jaarkalender maakt onderdeel uit van deze gids.

We hopen dat u deze gids met plezier zult lezen.

Vanzelfsprekend bent u altijd welkom voor een toelichting of een bezoek aan onze school.



Markant Onderwijs: Organisatie

Basisschool het Noorderlicht is één van de acht openbare basisscholen in gemeente Breda. Deze acht scholen zijn sinds 1 mei 2009 verzelfstandigd en samengebracht in de Stichting Markant Onderwijs. De stichting biedt onderwijs aan ruim 2050 leerlingen.

Het bevoegd gezag van de school is het eenhoofdige College van Bestuur (CvB). Het CvB is bestuurder, werkgever en beleidsbepaler van het meerjarig strategisch beleid. Daarnaast is het CvB de wettelijke vertegenwoordiger van Stichting Markant Onderwijs.

De Raad van Toezicht (RvT) controleert en beoordeelt het College van Bestuur. De RvT heeft een aantal wettelijke taken, waaronder het geven van goedkeuring aan de door het CvB opgestelde jaarrekening en het in samenspraak met de leden van het directiebestuur ontwikkelen strategische beleid. Daarnaast adviseert de RvT het CvB gevraagd en ongevraagd. De schooldirecties zijn binnen de vastgestelde kaders integraal verantwoordelijk voor het beleid en de kwaliteit van het onderwijs op hun eigen school.

In het directeurenoverleg wordt de beleidsvoorbereiding en uitvoering op organisatieniveau afgestemd en bepaald. Een sober, maar doelmatig ingericht stafbureau ondersteunt het CvB en de directeuren. Binnen het primair onderwijs van Breda werken schoolbesturen en scholen op verschillende terreinen intensief samen.

Markant Onderwijs: Missie en ambities

Markant Onderwijs wil kwalitatief hoogwaardig onderwijs aanbieden dat toegankelijk is voor alle kinderen in gemeente Breda. Daarbij wordt bewust omgegaan met de verscheidenheid in achtergronden en mogelijkheden van kinderen. Het onderwijs is gericht op het ontwikkelen van een groeiende zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van kinderen binnen een veilig en respectvol pedagogisch klimaat, waarbij in kindcentra nauw wordt samengewerkt met kinderopvang-, onderwijs- en overige instellingen in de wijk en in de stad.

Markant wordt door ouders, de gemeente en andere belanghebbenden erkend en herkend als een belangrijke en betrouwbare partner in het primair onderwijs. Om deze positie te handhaven streeft Markant naar behoud van het huidige marktaandeel van ongeveer 13% van de diversiteit aan onderwijsconcepten en van het aanbod ten behoeve van specifieke doelgroepen. "Good Governance" is een uitgangspunt van bestuurlijk handelen.

Voor alle Markant scholen is het systematisch uitvoeren van de kwaliteitszorg en van de zorgplicht een belangrijke prioriteit. Dit dient niet alleen te leiden tot behoud en waar mogelijk verhoging van de cognitieve onderwijsopbrengsten, maar ook tot aantoonbare toegevoegde waarde op het gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen.

Daarom wil Markant blijvend investeren in haar medewerkers, zodat Markant innovatiever en daarmee competitiever wordt en de medewerkers worden gestimuleerd en uitgedaagd.

In 2015 heeft Markant Onderwijs een nieuws strategisch plan opgesteld voor de periode 2016-2020. Daarin zijn de volgende speerpunten van beleid opgenomen:

1. Kwaliteitszorg, gericht op het voortdurend en op gestructureerde wijze werken aan kwaliteitsverbetering van het onderwijs.
2. Digitalisering van onderwijs, gericht op het ontwikkelen van een digitale leeromgeving voor leerlingen en het versterken van digitale vaardigheden van leerkrachten.
3. Passend onderwijs, gericht op het bieden van adequate ondersteuning aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.
4. HRM-beleid en ontwikkeling van medewerkers, gericht op continue aandacht voor de professionele ontwikkeling van leerkrachten en schoolteams.
5. Profilering en marketing, gericht op het versterken van de profielen van de bij Markant aangesloten scholen.

De volgende openbare basisscholen behoren tot de stichting Markant Onderwijs:

- OBS De Apollo, Prinsenbeek (Dependance Montessori+)
- OBS De De Klokkebei, Ulvenhout
- OBS De Montessori+ Breda, Centrum Breda
- OBS De Springplank, Teteringen (Jenaplanschool)
- OBS De Tweesprong, Heusdenhout Breda
- OBS De Toermalijn, Bavel
- OBS Het Noorderlicht, Hoge Vught Breda
- OBS De Wildert Dubbelwijs, Haagse Beemden Breda

Markant Onderwijs: contactgegevens

Stichting Markant Onderwijs,
College van Bestuur: de heer Jos de Kort
Hooilaan 1, 4816 EM Breda,
Tel: 076-5289360
email: info@markantonderwijs.nl
website: www.markantonderwijs.nl



Het Noorderlicht

Ons streven op Het Noorderlicht is dat kinderen zich ontwikkelen tot een stevige persoonlijkheid met veel kanten en mogelijkheden. Kinderen ontwikkelen zich elke dag weer verder. Steeds maar weer worden nieuwe dingen geleerd en wordt verdere ontwikkeling gestimuleerd. Ruim 300 leerlingen worden hier door een enthousiast team voorbereid op het vervolgonderwijs en op het vinden van hun eigen plaats in de maatschappij.

Op kennisgebied streven we naar onderwijs op maat: het afstemmen van het aanbod op de behoefte van de leerling. We doen dat met behulp van moderne methodes in jaargroepen, waarbij veel aandacht wordt besteed aan de zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid van de kinderen. Met het oog op de toekomst zijn wij al een aantal jaren geleden gestart met het geven van **Engelse lessen in de groepen 1 t/m 8**. De Engelse taal neemt een steeds grotere plaats in in de maatschappij, het vervolgonderwijs, HBO en universiteit. In de groepen 1-2 maken de kinderen op een speelse manier kennis met de Engelse taal d.m.v. liedjes, versjes, voorlezen, vertellen enz. In de groepen 3 t/m 8 wordt het Engels steeds verder uitgewerkt. Ook hier is veel aandacht voor Engelstalige boeken, liedjes, spellen enz. Onderwijs op maat houdt voor ons tevens in het geven van instructie op maat. We geven instructie mbv het zogenaamde '5-fasenmodel'. Hierbij geven we in vijf stappen instructie op drie niveaus: een korte instructie voor kinderen die snel zelf aan het werk kunnen, een doorgaande instructie aan de kinderen die een iets meer uitleg nodig hebben en een persoonlijke instructie voor kinderen die bij een vak extra aandacht nodig hebben.

Naast het vergaren van kennis vinden wij de sociale en culturele ontwikkeling van kinderen erg belangrijk. We hebben daarom een breed aanbod van activiteiten, niet alleen onder schooltijd maar ook daarbuiten. Tijdens dergelijke activiteiten krijgen de kinderen de kans om kennis te maken met theater, schilderen, techniek, sport enz.



Waar Het Noorderlicht voor staat.

Ons uitgangspunt is als volgt samen te vatten:

wij streven er naar aan alle kinderen een omgeving te bieden waarin ze zich veilig kunnen voelen, zodat ze zich, ieder op eigen niveau, kunnen ontwikkelen tot een zelfstandig en evenwichtig mens. We scheppen op school een leef- en leerklimate waarin respect voor anderen en andersdenkenden voorop staat. Er is ruimte voor eigenheid, voor anders zijn.

Het allerbelangrijkste punt vinden wij het gevoel van veiligheid: pas als een kind zich veilig en geborgen weet, is de mogelijkheid aanwezig om nieuwe dingen te gaan leren. De sfeer op school is hierbij van groot belang.

We leren de kinderen omgaan met andere kinderen en volwassenen, waarbij we veel aandacht besteden aan het verwerven van sociale vaardigheden.

Wij proberen de kinderen er van te doordringen dat er vele manieren zijn om een verschil van mening op te lossen.

Vechten is een oplossing die nooit wordt geaccepteerd.

Het tweede belangrijke aspect is het stukje: "ieder op zijn/haar eigen niveau".

Wij proberen alle kinderen die op onze school zitten de leerstof te bieden, die is aangepast aan hun eigen niveau.

Dat wil niet zeggen dat wij streven naar individueel onderwijs (al bestaat er wel de mogelijkheid om voor een kind dat een individueel programma nodig heeft zo'n programma ook te maken en uit te voeren), maar wel dat er wordt gewerkt op verschillende niveaus en tempo's. Dan het derde belangrijke onderdeel: de zelfstandigheid.

Vanaf groep 1 t/m groep 8 wordt ernaar gestreefd de kinderen zo zelfstandig mogelijk te laten werken. We proberen kinderen zelf de verantwoordelijkheid te laten nemen voor hun eigen werk. Bijvoorbeeld door het werken met een eigen planning. Op deze manieren bereiden we de kinderen voor op de ingewikkelde maatschappij waarin ze hun weg moeten zien te vinden.

Een punt, dat nauw samenhangt met bovengenoemde zaken, is de relatie met de ouders.

Wij willen graag steeds bereikbaar en aanspreekbaar zijn voor ouders. Vragen, opmerkingen, prettige en minder prettige mededelingen, klachten, verhalen: allemaal altijd van harte welkom.

Ook de interim directeur, Jos Ermens, en de teamcoördinatoren, Yvonne Wilcke voor de onder- en José van der Hoeven voor de bovenbouw, zijn steeds voor iedereen te spreken. U kunt gewoon even binnenlopen, maar als u er zeker van wilt zijn dat de betrokkene ook echt tijd heeft of aanwezig is, is het handiger om een afspraak te maken. Over de samenwerking met de ouders vindt u verderop in deze schoolgids meer.

Samenvattend:

Wij zijn een gemoedelijke school, met duidelijke regels, waar hard werken aan goede resultaten wordt afgewisseld met gezelligheid.



Het Noorderlicht is ontstaan in augustus 2013 na een samengaan van twee basisscholen. Sinds het schooljaar 2011-2012 waren beide scholen gevestigd in het Bredeschool gebouw Het Noorderlicht aan de Cornelis Florisstraat.

Er zitten op dit moment ongeveer 300 leerlingen op onze school. Deze komen uit de verschillende deelwijken rondom de school (Wisselaar, Geeren-Noord, Geeren-Zuid, Waterdonken en Biesdonk). Het team bestaat uit 12 fulltime en 12 parttime leerkrachten, een fulltime leraarondersteuner, een vakleerkracht gymnastiek, en twee conciërges.

Jos Ermens is als (interim)directeur eindverantwoordelijk.

Yvonne Wilcke is als teamcoördinator onderbouw verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken in de groepen 1 t/m 4. José van der Hoeven is als teamcoördinator bovenbouw verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken in de groepen 5 t/m 8. Anjo Waterreus en Angeline Bakkers zijn verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en als IB-ers werkzaam.

Hoe geven we op Het Noorderlicht vorm aan onze uitgangspunten?

Om te komen tot een veilig schoolklimaat, waarin iedereen zich lekker kan voelen, is duidelijkheid een voorwaarde.

We hanteren daarom heel consequent afspraken en regels.

Onze school- en gedragsregels staan uitgebreid omschreven in ons gedragsprotocol. Dit protocol kunt u vinden op onze website:

www.bshetnoorderlicht.nl onder de knop 'downloads' en ligt op school ter inzage.

Brede school.

We zijn een brede school. Dat betekent dat we in nauwe samenwerking met peuterspeelzaal, Breda Actief, KDV Bloem, De Nieuwe Veste, GGD, Centrum voor Jeugd en Gezin en Maatschappelijk Werk proberen onze kinderen en de ouders meer te bieden dan alleen goed onderwijs. Zo worden er soms ook activiteiten georganiseerd na schooltijd door de genoemde instellingen waar de kinderen gratis of tegen een heel kleine vergoeding aan kunnen deelnemen.

In het gebouw is ook een speltheek gevestigd waar ouders tegen een kleine vergoeding spelletjes en speelgoed kunnen lenen.

DE ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

De organisatie van de school.

We onderscheiden binnen de school een onderbouw (groep 1 t/m 4) en een bovenbouw (groep 5 t/m 8).

Door de hele school proberen we zoveel mogelijk aan te sluiten bij het individuele niveau van elke leerling. We werken daarom met kleine groepen of, als de groepen toch wat groter zijn, met meerdere mensen in een groep.

In groep 1/2 zijn er vaak twee mensen in de klas: de leerkracht en de leraarondersteuner of onderwijsassistente werken nauw samen bij de begeleiding van de kinderen.

De organisatie van de groepen.



In alle klassen wordt gewerkt met vaste uren zelfstandig werken.

Dat zijn dagelijks terugkerende lesuren waarbij de kinderen zelfstandig aan de slag gaan met het maken van opdrachten op allerlei gebieden. Tijdens die uren gelden vaste afspraken over de manier en het tijdstip waarop hulp kan worden gevraagd aan de leerkracht(en) of aan een of meer medeleerlingen.

We leren kinderen daarmee om zelfstandig te werken en zelf de verantwoordelijkheid te nemen voor hun werk en bereiken daarmee ook dat de leerkracht tijd heeft om met een klein groepje of een individuele leerling aan de slag te gaan.

Speciale activiteiten van en voor de kinderen.

*** Werken rondom thema's.**

In de kleutergroep wordt gewerkt rondom thema's. Steeds zijn ongeveer drie weken lang alle activiteiten gegroepeerd rondom zo'n thema.

*** Schakeltijd.**

Iedere dinsdag van 15.00u-15.30u organiseren we voor de leerlingen van de groepen 4 t/m 8 'schakeltijd'. In dit extra half uur werken deze groepen aan het uitbreiden van de vaardigheid in het begrijpend lezen. Begrijpend lezen is een belangrijke vaardigheid omdat dit bij praktisch

alle vakken aan bod komt. We denken hierbij bijvoorbeeld aan wereldoriënterende vakken, maar ook bij rekenen is begrijpend lezen belangrijk. Daarnaast hebben de kinderen van de groepen 7 en 8 op donderdag extra huiswerkklas.

*** Vieringen.**

Elk jaar worden verschillende vieringen georganiseerd voor alle kinderen, en soms ook voor de ouders. Dit gebeurt bijv. bij feestdagen, als afsluiting van de cultuurweek enz. Meestal zal dit gewoon onder schooltijd gebeuren, maar af en toe kan ook van die tijden worden afgeweken. Dit zal dan tijdig in de weekmail en Klasbord worden aangekondigd. Deze vieringen horen dan ook bij het reguliere programma.



*** Engels in de groepen 1 t/m 8**

Op een speelse manier beginnen we vanaf groep 1-2 met Engelse lessen. Door middel van versjes en liedjes doen kinderen ervaringen op met de Engelse taal. In de groepen 3 t/m 8 wordt het Engels steeds verder uitgebouwd, waardoor onze kinderen met een goed niveau van de Engelse taal naar het voortgezet onderwijs doorstromen.

***SAMEN LEES Project.**

Als extra oefening in het lezen krijgen kinderen vanaf groep 3 leesboekjes mee naar huis. Deze boekjes worden thuis samen met vader of moeder gelezen. (U krijgt daar als ouder natuurlijk wel 'les' in!) In één of twee bijeenkomsten op school leert u hoe u samen met uw kind kunt oefenen in technisch lezen, woordenschat én begrijpend lezen.)

Het gebruik van het gebouw.

In het gebouw worden 16 lokalen gebruikt als groepslokaal voor onze school. In alle lokalen zijn computers en de nieuwste digitale borden aanwezig die op het Internet zijn aangesloten. Onze school heeft een eigen schoolbibliotheek waar kinderen gebruik van kunnen maken. Voor de gymlessen maken de groepen gebruik van de gymzaal in het gebouw.

Op de bovenverdieping is er bovendien een lokaaltje waar juf Cisca Magarry Engels geeft in kleine groepjes aan kinderen uit de groepen 3 en 4. Op de gang op de bovenverdieping is de 'Engelse hoek' ingericht.

DE ZORG VOOR DE KINDEREN

Het aanmelden van nieuwe leerlingen.

In principe zijn alle kinderen die het basisonderwijs kunnen volgen welkom op onze school. U kunt uw kind vanaf 3 jaar aanmelden. De teamcoördinator maakt dan een afspraak met u om kennis te maken, geeft informatie en voert een intake gesprek.

Vanaf 3 jaar en 10 maanden mag uw kind 5 ochtenden in de kleutergroep op proef komen om alvast kennis te maken met de groep en de school.

Ook oudere kinderen kunnen het hele jaar door worden ingeschreven. Ook dan is er een intakegesprek.

Voordat wij een kind definitief aannemen vragen wij altijd informatie op bij de vorige school.

Die school is overigens ook verplicht om gegevens uit te wisselen.

Wij beschouwen deze gegevens een belangrijk hulpmiddel om de overgang naar onze school zo soepel mogelijk te doen verlopen. Samen bekijken we of uw kind bij ons op zijn plaats is. Als uw kind ca 6 weken bij ons op school zit maakt de leerkracht van uw kind met u een afspraak om de eerste ervaringen van u, uw kind en de leerkracht zelf te bespreken.

Toelating, schorsing en verwijdering op Markant Scholen

Markant Onderwijs is Openbaar onderwijs en daarom algemeen toegankelijk.

Openbare scholen voor primair onderwijs zijn toegankelijk voor alle kinderen zonder onderscheid van godsdienst of levensbeschouwing. De beslissing over toelating en verwijdering van leerlingen berust bij het College van Bestuur (C.v.B.) als bevoegd gezag van de Markant scholen. Het C.v.B heeft de uitvoering van het beleid tot toelating, voorlopige toelating, schorsing of verwijdering gedelegeerd aan de schooldirectie.

Ondanks het uitgangspunt van algemene toegankelijkheid zijn er toch ontwikkelingen en situaties denkbaar waarin toelating (of verwijdering) van een leerling leidt tot verschil van mening tussen school en ouders.

Om te komen tot een structurele aanpak en regeling voor deze gevallen is voor Markant Onderwijs een beleidsnotitie m.b.t. de toelating, schorsing en verwijdering van leerlingen gemaakt. De notitie ligt op school ter inzage.

Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen.

Op Het Noorderlicht hebben we aandacht voor ieder kind.

De zorg binnen de eigen groep is de basis van onze speciale zorg. Leerkrachten bieden in de klas extra hulp aan kinderen die dat nodig hebben, bijvoorbeeld door te werken met handelingsplannen om een speciaal probleem aan te pakken of om kinderen extra uitdaging te bieden. De ruimte hiervoor wordt gevonden door het systematisch inplannen van zelfstandig werken.

Heeft een kind aan deze zorg niet voldoende, dan wordt de extra- of speciale zorg ingeschakeld. Het hele zorgsysteem wordt gecoördineerd en bewaakt door de interne begeleiders. Op onze school zijn dat Anjo Waterreus en Angeline Bakkers. Zij zijn voor de leerlingenzorg op maandag en dinsdag (Anjo Waterreus) en donderdag (Angeline Bakkers) aanwezig

De interne begeleider ondersteunt de groepsleraren bij het voorbereiden en uitvoeren van de extra begeleiding.

Wij houden rekening met verschillen in tempo, aanleg en niveau. Als een kind moeite heeft om het programma te volgen, of behoefte heeft aan meer leerstof en verdieping daarin, bieden wij het kind een aangepast programma aan binnen de mogelijkheden van de eigen groep.

Als extra zorg voor een kind nodig is overleggen de leerkrachten altijd met de ouder(s). Zij houden u ook op de hoogte van de verdere ontwikkelingen. U kunt natuurlijk ook altijd zelf de leerkracht van uw kind aanspreken.

De leerkracht registreert de leerresultaten en de ontwikkeling van de kinderen in de klas. Dit gebeurt aan de hand van het dagelijkse werk van de kinderen, proefwerken, toetsen, werkstukken, presentaties en observaties.

De leerkrachten van de kleutergroep maken gebruik van het KJK- registratiesysteem om de ontwikkeling goed te kunnen volgen en vast te leggen. Daarnaast worden in de kleutergroepen ook verschillende toetsen afgenomen op het gebied van taal en rekenen. Om de voortgang bij de kinderen goed te kunnen volgen worden in de groepen 3 t/m 8 periodiek CITO toetsen afgenomen voor spelling, lezen, begrijpend lezen, rekenen en woordenschat.

Ook worden twee keer per jaar vragenlijsten ingevuld op het gebied van sociaal/emotionele ontwikkeling door de leerkrachten zelf en vanaf groep 5 ook door de leerlingen

De leerkracht bespreekt de resultaten met de Interne Begeleiders (IB-ers) en Teamcoördinatoren. Samen bekijken ze of de vorderingen van de kinderen voldoende zijn. Zijn de vorderingen onvoldoende dan wordt bekeken welke extra hulp het kind nodig heeft. De uitslagen worden ingevoerd in ons geautomatiseerde leerlingvolgsysteem.

Zo blijft over alle leerjaren de ontwikkeling van elk kind zichtbaar.

De IB-er bespreekt regelmatig de vorderingen van alle kinderen met de teamcoördinatoren aan de hand van de groepsoverzichten.

Wij houden van ieder kind op school een leerling-dossier bij. De persoonlijke gegevens, extra maatregelen, gesprekken, (extra) toetsuitslagen en afspraken over een kind komen in het (digitale)leerling-dossier van het betreffende kind. Dit dossier wordt door de IB-er beheerd en bewaard.

Leerlingenzorg door externen onder schooltijd

Markant Onderwijs Breda, en dus ook onze school, staat afwijzend tegenover externe hulpverlening **onder** schooltijd. Indien ouders toch vinden dat het noodzakelijk is om hun kind onder schooltijd door externen te laten begeleiden kan daarvoor ontheffing worden aangevraagd. Dat kan alleen als er een medische noodzaak is of als ouders kunnen aantonen dat deze externe hulp voor de ontwikkeling van het kind onmisbaar en dus noodzakelijk is. De directie van de school kan, als de noodzaak is aangetoond, toestemming verlenen voor de externe hulp. De ouders dienen dan een vrijwaringverklaring te tekenen. Daarin geven zij aan alle verantwoordelijkheid op zich te nemen voor wat betreft de kwaliteit van de externe hulpverlening en ook voor het verlies aan effectieve onderwijstijd op school. Het aanvraagformulier, de toestemming en de getekende vrijwaring worden bewaard in het dossier van het betreffende kind. De regeling ligt op school ter inzage.

Hoogbegaafde kinderen binnen Markant Onderwijs

Markant Onderwijs geeft op diverse manieren aandacht aan hoogbegaafde en hoogintelligente kinderen.

-Allereerst uiteraard via het onderwijs op de eigen school, binnen de eigen groep en/of speciale leerarrangementen voor deze kinderen binnen de eigen school en groep.

-Daarnaast is er op bestuursniveau een extra voorziening gecreëerd.

Hieronder treft u meer informatie aan.

Passend Onderwijs.

Schoolbesturen krijgen vanaf 1 augustus 2014 zorgplicht. Dit betekent dat elke school, dus ook onze school, ervoor moet zorgen dat iedere leerling, die bij de school staat ingeschreven of is aangemeld en die extra ondersteuning nodig heeft, een passend onderwijsaanbod krijgt.

Dit houdt in dat we na aanmelding van een leerling eerst zorgvuldig gaan onderzoeken wat uw kind nodig heeft en of onze school die ondersteuning zelf kan bieden (eventueel met ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband).

Als we denken dat onze school de ondersteuning niet zelf kan bieden en dat uw kind het beste naar een andere school kan gaan, moeten wij, na overleg met de ouders, zorgen dat er een andere school gevonden wordt die wel een passend aanbod kan doen en uw kind kan toelaten. Dit kan een andere basisschool zijn (iedere school stelt binnen passend onderwijs namelijk een ondersteuningsprofiel op, waarin de school beschrijft welke ondersteuning zij kan bieden en hoe deze ondersteuning is georganiseerd), maar ook een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs.

Goed overleg met de ouders is in deze situatie uiteraard heel erg belangrijk, dus betrekken wij van het begin af aan de ouders in dit traject.

De school is in dit traject leidend en zorgt er voor dat, als dat noodzakelijk is, onderzoek plaatsvindt. Het onderzoek kan leiden tot verschillende uitkomsten, te weten:

- De leerling blijft (of komt) op onze school, eventueel met extra ondersteuning (een arrangement)
- De leerling gaat naar een andere basisschool eventueel met extra ondersteuning (een arrangement)
- De leerling wordt aangemeld bij de commissie voor toelaatbaarheidsverklaringen voor plaatsing op school voor speciaal (basis)onderwijs

Als ouders het niet eens zijn met het genomen besluit kunnen zij bezwaar hiertegen maken bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs of bij de Bezwaaradviescommissie toelaatbaarheidsverklaring.

Een uitgebreide uitleg over alles wat met Passend Onderwijs te maken heeft kunt u lezen op onze website. Daar vindt u ook het ondersteuningsprofiel van onze school.

Voltijd Onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen. (voorheen de Leonardo-afdeling).

Deze afdeling bestaat uit 4 groepen van maximaal 22 kinderen waarin voltijd onderwijs wordt gegeven aan hoogbegaafde kinderen. Ook voor toelating tot deze vorm van onderwijs gelden enkele voorwaarden.

Beide voorzieningen zijn gehuisvest in de Montessorischool en de Apolloschool in Prinsenbeek
Uitgebreidere informatie hierover kunt u vinden op de website.

Voor meer informatie over hoogbegaafdenonderwijs kunt u terecht bij de directie van de school.

Passend onderwijs.

Met ingang van 1 augustus 2014 is Passend Onderwijs van start. Passend onderwijs is er voor alle leerlingen. In de praktijk gaat het vooral om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Deze ondersteuning kan nodig zijn vanwege een verstandelijke beperking, een chronische ziekte of bijvoorbeeld gedrags- of leerproblemen. Maar ook hoogbegaafdheid kan aanleiding zijn om extra ondersteuning te organiseren.

Beleid m.b.t. Passend Onderwijs wordt gemaakt door het bestuur van het samenwerkingsverband dat bestaat uit een vertegenwoordiging van alle deelnemende schoolbesturen. De schoolbesturen die in het samenwerkingsverband samenwerken garanderen in hun gezamenlijk ondersteuningsplan dat iedere leerling een passend onderwijsaanbod krijgt.

Voor de meeste leerlingen is er door de invoering van passend onderwijs in de dagelijkse praktijk weinig veranderd. Op termijn worden minder kinderen doorverwezen naar het speciaal onderwijs, omdat het samenwerkingsverband de ambitie heeft om voor zoveel mogelijk leerlingen thuisbij het passend onderwijsaanbod te realiseren.

Zorgplicht.

Schoolbesturen hebben vanaf 1 augustus 2014 zorgplicht. Dit betekent dat de scholen ervoor moeten zorgen dat iedere leerling, die bij de school staat ingeschreven of is aangemeld en die extra ondersteuning nodig heeft, een passend onderwijsaanbod krijgt. Dit houdt in dat na aanmelding de school eerst zorgvuldig gaat onderzoeken wat uw kind nodig heeft en of de school die ondersteuning zelf kan realiseren, eventueel met ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband. Als de school de ondersteuning niet zelf kan bieden en aangeeft dat uw kind het beste naar een andere school kan gaan, moet de school, na overleg met u, zorgen dat er een andere school gevonden wordt die wel een passend aanbod kan doen en uw kind kan toelaten. Dit kan een andere basisschool zijn, maar ook een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs. Goed overleg met de ouders is in deze situatie uiteraard belangrijk.

Positie van de ouders.

De school heeft de verantwoordelijkheid te onderzoeken welke onderwijsbehoeften de leerling heeft en op welke manier daarop een passend antwoord kan worden gegeven. Uiteraard betreft school van meet af aan de ouders in dit traject. School is in dit traject leidend en zorgt er voor dat onderzoek plaatsvindt. Het onderzoek kan leiden tot verschillende uitkomsten, te weten:

- 1 De leerling blijft op school met extra ondersteuning, een arrangement;
- 2 De leerling gaat naar een andere basisschool;
- 3 De leerling wordt aangemeld bij de commissie voor toelaatbaarheidsverklaringen voor plaatsing op school voor speciaal basisonderwijs;
- 4 De leerling wordt aangemeld bij de commissie voor toelaatbaarheidsverklaringen voor plaatsing op school voor speciaal onderwijs;
- 5 De leerling wordt aangemeld bij de commissie voor onderzoek voor toelaatbaarheid tot speciaal onderwijs voor blinde en slechtziende en dove en slechthorende en spraak/taalgebrekkige leerlingen, dan wel voor een arrangement voor de leerling in de basisschool.

Met betrekking tot de eerste vier trajecten kunnen ouders na verschillende commissies benaderen.

* Geschillencommissie Passend Onderwijs. Deze commissie beslecht geschillen in po, vo en (v)so, over toelating van leerlingen, die extra ondersteuning behoeven, de verwijdering van leerlingen en het ontwikkelingsperspectief.

* Bezwaaradviescommissie toelaatbaarheidsverklaring. Het samenwerkingsverband heeft een eigen bezwaaradviescommissie ingericht, waar ouders zich tot kunnen richten bij een bezwaar tegen een besluit over een toelaatbaarheidsverklaring. Bij deze bezwarencommissie kunnen ouders en/of scholen terecht alvorens een stap te zetten naar de genoemde Geschillencommissie Passend Onderwijs.

Schoolondersteuningsprofiel.(SOP)

Iedere school heeft binnen passend onderwijs een ondersteuningsprofiel opgesteld, waarin de school beschrijft welke ondersteuning zij kan bieden en hoe deze ondersteuning is georganiseerd. De medezeggenschapsraad heeft adviesrecht op het vaststellen van het schoolondersteuningsprofiel. Aan de hand van dit SOP maakt de school ook duidelijk of de school zich wil specialiseren in een bepaald type ondersteuning of in principe een school wil zijn voor alle leerlingen als het passend onderwijsaanbod kan worden gerealiseerd. Het schoolondersteuningsprofiel speelt een rol in het toelatingsbeleid van de school en is voor ouders een informatiebron die geraadpleegd kan worden als zij op zoek zijn naar een school voor hun kind.

Meer informatie nodig?

Belangrijke informatiebronnen mbt Passend Onderwijs vindt u hieronder:

· Passend Onderwijs Informatiegids voor ouders (uitgave Steunpunt Passend Onderwijs) · www.steunpuntpassendonderwijs.nl · www.passendonderwijs.nl · www.medezeggenchap-passendonderwijs.nl · www.mensenrechten.nl · www.onderwijsconsulenten.nl · www.onderwijsgeschillen.nl · www.rsvbreda.nl (website van het eigen samenwerkingsverband)

Dyslexie

In bepaalde gevallen kunnen de ouders van een kind met ernstige dyslexie aanspraak maken op vergoeding van de behandeling van dit kind. De exacte regeling hierbij is nogal ingewikkeld, te ingewikkeld om die hier helemaal in de schoolgids weer te geven. Bij de directie van de school is een tekst met de exacte uitleg en de procedure rond de aanvraag in te zien. In het kort komt het erop neer dat:

- * Uit het leerlingvolgsysteem van de school moet blijken dat het kind grote problemen ervaart met lezen en spelling.
- * De school heeft al extra begeleiding geboden aan het kind op het gebied van lezen en spelling, maar de resultaten bleven uit.
- * De extra hulp/het onderzoek vond plaats voor de dertiende verjaardag van het kind.
- * Een gespecialiseerde zorgverlener stelde aan de hand van vastgestelde criteria de diagnose "ernstige dyslexie" vast.

Bij twijfel, ook na het lezen van de uitgebreide informatie, kunt u altijd advies vragen aan de interne begeleider of de directie van de school.

Het EOT-team (Extern Ondersteunings Team)

Iedere school heeft een EOT team. Het vormt als het ware het regel-en coördinatiecentrum van de totale zorgstructuur op een school. Alle leerlingen met extra zorg kunnen hierin besproken worden

Het EOT team wordt gevormd door een medewerker van EDUX, een medewerker vanuit het SBO, CJG, teamcoördinatoren en IB. Deze samenstelling kan aangevuld worden door o.a. GGD-arts en ouders.

Zij komen 4 keer per jaar bij elkaar. Hier wordt besproken hoe de stand van zaken is en eventuele nieuwe acties in gang gezet.

Speciale zorg voor kinderen met specifieke behoeften.

Niet alle kinderen zijn hetzelfde. De een leert snel, de ander wat langzamer. Sommige kinderen kunnen goed lezen, anderen zijn beter in rekenen. Blijkt bij het bespreken van de vorderingen dat een kind uitvalt, achterblijft, of juist voorloopt dan vult de leerkracht eventueel samen met de IB-er een analyseformulier in. Dit formulier vormt het uitgangspunt bij de hulp (of de extra stof) die voor het kind wordt opgesteld. Het Noorderlicht werkt in een samenwerkingsverband met de scholen voor speciaal basisonderwijs (Liduinaschool voor "moeilijk lerende kinderen" en ONS SBO Breda.

Collega's van deze scholen adviseren de leerkracht in de klas. Deze collega's komen op ons verzoek ook observeren in de groepen. Als het ZAT-team van mening is dat een uitgebreider onderzoek van een kind wenselijk is kunnen wij daarvoor, uiteraard in overleg met de ouders, de extern deskundigen inschakelen.

Het kan voorkomen dat het kind een jaar langer in de kleutergroep blijft, of een ander leerjaar overdoet. Dat gebeurt altijd na overleg met de ouders en alleen als we ervan overtuigd zijn dat het kind daar baat bij heeft. Zittenblijven heeft vaak een negatieve klank, maar voor sommige kinderen is het prettig om na een tijdje te ontdekken dat ze niet op alle fronten op hun tenen hoeven te lopen. Ook is het stimulerend om te ontdekken dat ze niet tot de zwakste leerlingen behoren.

Vaak krijgen leerlingen die een jaar overdoen een aangepast programma.

Na overleg met de ouders beslist uiteindelijk de school over het al dan niet zittenblijven.

Ook kan het zijn dat, na bovenstaande uitgebreide onderzoeken, de conclusie is dat een school voor speciaal basisonderwijs de beste kansen biedt voor een kind.

De ouders melden dat kind dan aan bij het Samenwerkingsverband en de school zorgt voor een uitgebreid groeidocument.

Het Samenwerkingsverband besluit vervolgens of het kind inderdaad toelaatbaar is op de school voor speciaal basisonderwijs.

Het gehele systeem van zorg en extra zorg voor de kinderen, zoals hierboven in het kort beschreven, is terug te vinden in het zorgplan. Dit plan is op school ter inzage.

Verplichte deelname aan het onderwijs

De leerlingen moeten deelnemen aan alle voor hen bestemde onderwijsactiviteiten.

Daarbij merken we op dat de onderwijsactiviteiten voor de leerlingen onderling kunnen verschillen, bijvoorbeeld als er sprake is van kinderen met een eigen aangepast ontwikkelingsperspectief voor wie bv. de kerndoelen niet haalbaar zijn.

Het College van Bestuur kan op verzoek van de ouders een leerling vrijstellen van het deelnemen aan bepaalde onderwijsactiviteiten. Een vrijstelling kan slechts worden verleend op door het C.v.B. vastgestelde gronden. Het C.v.B. bepaalt dan vervolgens welke onderwijsactiviteiten hiervoor in de plaats komen. Hierbij kan bijv. gedacht worden aan jonge leerlingen voor wie het nog te zwaar valt een hele dag op school te zijn. Het zal duidelijk zijn dat het C.v.B. dit in nauwe afstemming met de betrokken school doet.

Verslag aan de ouders.

Bij de kleuters houdt de leerkracht bij hoe uw kind zich ontwikkelt. Vanaf groep drie stelt de leerkracht drie keer per jaar een rapport op over uw kind. Het rapport is een combinatie van een cijferrapport en beoordeling in woorden "onvoldoende", "matig", "voldoende", "ruim voldoende" of "goed".

Dit rapport wordt met de kinderen besproken en vervolgens aan de ouders meegegeven tijdens de zgn. "15 minuten"-gesprekken die drie keer per jaar worden gehouden. Het derde gesprek is een zgn. portfoliogesprek waarin de leerling een presentatie geeft van het geleerde in het afgelopen jaar.

Uiteraard kunt u altijd een afspraak maken met ons om langer over uw kind te spreken. Indien nodig neemt de leerkracht tussentijds contact met u op om een afspraak te maken voor een gesprek.

Huisbezoeken.

Leerkrachten uit diverse groepen komen graag bij u op huisbezoek. Wij hebben de ervaring dat kinderen het heel leuk vinden wanneer hun juf of meester bij hen thuis op de koffie komt. De leerkracht van uw kind zal hiervoor met u een afspraak maken.

Jeugdgezondheidszorg door de GGD West-Brabant

Uw partner bij de gezonde groei en ontwikkeling van kinderen van 0-18 jaar

U wilt het beste voor uw kind: dat het gezond en gelukkig is, voor zichzelf opkomt en verstandige keuzes maakt. GGD West-Brabant helpt u daarbij zodat uw kind gezond en veilig opgroeit. Onder het motto 'ieder kind in beeld' zet de GGD West-Brabant zich dagelijks in met extra aandacht voor kinderen of gezinnen die dat nodig hebben.

Publieke gezondheid Vanuit de Wet Publieke Gezondheid is de GGD West-Brabant in uw gemeente verantwoordelijk voor de jeugdgezondheidszorg van kinderen van 0-18 jaar. Wij zetten ons dagelijks in om eventuele gezondheidsproblemen en –risico's zo snel mogelijk op te sporen en zo veel mogelijk te beperken. In nauwe samenwerking met school, houden wij zicht op de lichamelijke, geestelijke en emotionele ontwikkeling van kinderen en jongeren in West-Brabant. Zo ook op de gezondheidssituatie van uw kind.

Gezondheidsonderzoeken Dat zicht op de West-Brabantse gezondheidssituatie houden we onder andere via gezondheidsonderzoeken. Op de basisschool zien we alle kinderen van 5-6 jaar en van 10-11 jaar. In de tweede klas van het voorgezet onderwijs vindt het laatste gezondheidsonderzoek plaats. U hoort vooraf dat er een gezondheidsonderzoek plaatsvindt, hiervoor wordt uw kind uit de klas gehaald. De uitkomsten van ieder onderzoek sturen wij u per post toe. De resultaten noteren wij ook in het Digitaal Dossier Jeugdgezondheidszorg van uw zoon of dochter. Het kan zijn dat wij u en uw kind uitnodigen voor een vervolgspraak op de GGD.

In het kalenderjaar 2017 zien wij de kinderen geboren in 2006 en 2011 en in het kalenderjaar 2018 zien wij kinderen geboren in 2007 en 2012. Bij het gezondheidsonderzoek 5-6 jarigen ontvangen ouders een vragenlijst en bij het gezondheidsonderzoek 10-11 jarigen ontvangen zowel ouders als jongere apart een vragenlijst.

Wat doen we tijdens het onderzoek?

Het onderzoek vindt plaats op school of, indien uw school geen ruimte tot haar beschikking heeft, op de GGD. Vindt het onderzoek op school plaats, dan hoeft u hierbij niet aanwezig te zijn. Vindt het onderzoek op de GGD plaats, dan nodigen we u uit om samen met uw zoon of dochter om langs te komen.

Voordat de onderzoeken beginnen op school, legt de medewerker van de Jeugdgezondheidszorg in de klas uit wat zij gaat doen. Tijdens het onderzoek controleert zij bij uw kind de lengte en het gewicht. Uw kind hoeft hiervoor alleen de schoenen uit te doen. Op 5/6 jarige leeftijd controleert zij ook het gehoor en de ogen. Als hier aanleiding toe is, controleert zij ook bij kinderen van 10/11 jaar het gehoor en/of de ogen. Uw vragen en zorgen over de gezondheid en ontwikkeling van uw kind, die u eventueel heeft aangegeven op de vragenlijst of tijdens het onderzoek, bekijkt zij uiteraard ook. Indien nodig nemen we daarover contact met u op.

Centrum jeugd en gezin



Opvoeden is een veelzijdige, leuke en uitdagende taak waar je als ouder voor staat. Soms wil je weten hoe een andere ouder zaken aanpakt of zoek je naar antwoorden bij de leerkracht of op het internet. In de meeste gevallen is dit voldoende.

Blijven er vragen waar je geen antwoord op weet? Of waar je je onzeker over voelt? Dan hoopt het CJG Breda dat je hen benadert.

Mocht je vragen hebben dan kun je hem opzoeken (elke dinsdagochtend is hij om 8.30u op school), een mail sturen naar

frank.weijters@cjgbreda.nl of bellen 06-34924606.

Uiteraard is het CJG ook 24 uur per dag bereikbaar via het gratis telefoonnummer 0800-444 000 3 of via de website www.cjgbreda.nl

Medicijnverstrekking op school

Leerkrachten worden regelmatig geconfronteerd met leerlingen die klagen over pijn die met eenvoudige middelen te verhelpen is (denk aan hoofdpijn, buikpijn, oorpijn of pijn als gevolg van een insectenbeet). Een enkele keer wordt medisch handelen van leerkrachten gevraagd zoals het geven van sondevoeding, het toedienen van een zetpil, het geven van een injectie, het prikken van een bloedsuiker, etc. Deze handelingen vallen onder de Wet Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg (Wet BIG) en mogen niet door leerkrachten worden verricht; zij zijn daartoe wettelijk niet bevoegd.

De schoolleiding aanvaardt met het verrichten van dit soort handelingen dan ook een aantal (juridische) verantwoordelijkheden. Om medicatie te mogen geven en een medische handeling te kunnen uitvoeren moet iemand namelijk over de vereiste bekwaamheid beschikken. Wanneer een leerkracht daarover niet beschikt kan hij/zij voor deze medische handelingen juridisch aansprakelijk worden gesteld. Daarom is het van belang dat er in deze situaties gehandeld wordt volgens een vooraf afgesproken en ondertekend protocol.

De Bredase schoolbesturen hebben onlangs een nieuw medicijnprotocol vastgesteld. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van Markant Onderwijs en de medezeggenschapsraad van de Rudolf Steinerschool hebben met dit protocol ingestemd. Het medicijnprotocol is beschikbaar op school en ook te vinden op de website van de school.

In het protocol is omschreven dat het toedienen van medicijnen zoals paracetamol of gedragsregulerende medicatie of het behandelen van een insectenbeet met bijvoorbeeld azaron niet vallen onder de wet BIG. Een leerkracht mag deze middelen toedienen.

Andere handelingen, zoals het geven van injecties of het toedienen van sondevoeding, vallen wel onder de wet BIG. Daarom mogen deze handelingen alleen worden uitgevoerd door artsen en verpleegkundigen. Een leerkracht mag deze handelingen uitsluitend uitvoeren indien hij/zij

1. daartoe door een specialist bekwaam is verklaard en
2. ouders nadrukkelijk verklaren deze leerkracht toestemming te geven voor het toedienen van medicijnen.

Desondanks is niet uitgesloten dat de leraar juridisch aansprakelijk kan worden gesteld. De schoolleiding kan daarom kiezen of zij wel of geen medewerking verleent aan het geven van medicijnen aan, of het uitvoeren van een medische (BIG) handeling bij een leerling. Voor de individuele leerkracht geldt dat hij/zij mag weigeren handelingen (al dan niet vallend onder de Wet BIG) uit te voeren waarvoor hij zich niet bekwaam acht. Dit is conform het arbeidsrecht.

Voor alle duidelijkheid sluit ik af met de opmerking dat de Wet BIG niet van toepassing is indien sprake is van een noodsituatie. Iedere burger wordt dan geacht te helpen naar beste weten en kunnen.

Voor nadere informatie over het medicijnprotocol kunt u contact opnemen met de directie van de school.

Breda, mei 2017
Jos de Kort
College van Bestuur

De Kriebelbrigade.

De kriebelbrigade controleert na iedere vakantie alle kinderen van onze school op de aanwezigheid van hoofdluis.

Als er op school eenmaal hoofdluis heerst, is het heel moeilijk om dit onder controle te krijgen. We stellen het daarom altijd zeer op prijs als ouders laten weten, dat ze bij hun kind luisjes en/of neetjes hebben gevonden.

Door ook op vaste momenten te controleren kan er veel sneller actie worden ondernomen. Natuurlijk zal hierbij de privacy van de kinderen bewaakt worden. We hebben een aantal ouders bereid gevonden hun medewerking aan de kriebelbrigade te verlenen. Deze ouders hebben een cursus gevolgd bij de GGD waarin ze o.a. hebben geleerd luizen en neten te herkennen.

Wat gebeurt er als er bij uw kind hoofdluis wordt geconstateerd?

- De leerkracht van uw kind belt u met het verzoek om het kind thuis te behandelen tegen hoofdluis.
- De leerkracht geeft alle kinderen van de groep een briefje mee. In dit briefje wordt gewezen op de aandachtspunten ter voorkoming van hoofdluis.
- Na twee weken wordt de hele klas opnieuw gecontroleerd door de Kriebelbrigade.
- Zijn de problemen nog niet opgelost dan begint het hele proces van voor af aan.

Overblijven

Het College van Bestuur heeft formeel de verantwoordelijkheid voor het overblijven. Ouders hebben via de oudergeleding van de MR instemmingsrecht over het overblijfbeleid. Elke school heeft de mogelijkheid om binnen de wettelijke regels het overblijven zelf te regelen. Voor onze school betekent dit dat het overblijven wordt georganiseerd door de professionele overblijforganisatie Kober Kinderlunch. Deze organisatie voldoet aan alle wettelijk gestelde eisen ten aanzien van gediplomeerde krachten, hoeveelheid leiding per leerlingenaantal, het hebben van een Verklaring Omtrent het Gedrag enz. enz.

Kober Kinderlunch sluit zelf een overeenkomst met de ouders van de kinderen die overblijven.

Anmelden overblijven

Op de website van de Kober groep (www.kober.nl) vindt u via de locatiezoeker (zoeken op naam van de school) alle **actuele overblijfinformatie per school**, zoals het e-mailadres voor het overblijven, het overblijftarief, het rekeningnummer etc. Ook kunt u hier het **aanmeldingsformulier** en de **informatiekaart** downloaden. U kunt de ingevulde formulieren naar ons e-mailen of afgeven op school. Mocht u geen internet hebben dan kunt u op school of bij de overblijfcoördinator een pakket ophalen.

Heeft u vragen? Neem contact op met de overblijfcoördinator of bel of mail Kober kinderlunch:

(076) 504 56 12 of overblijven@kober.nl

Begeleiding van de kinderen naar het voortgezet onderwijs.

In groep 7 maken de kinderen de CITO Entreetoets. Deze toets geeft een inschatting van het niveau van het kind. De toetsresultaten laten zien op welke gebieden in groep 8 voor uw kind eventueel extra aandacht nodig is.

In groep 8 spreekt de leerkracht een aantal keren met de kinderen over de vormen van voortgezet onderwijs en over de interesses van ieder kind. Bij de eerste rapportbespreking bespreekt de leerkracht met de ouder(s) de verschillende vormen van voortgezet onderwijs en de (globale) individuele mogelijkheden voor uw kind. In december organiseren we op onze school een informatieavond over het voortgezet onderwijs.

Op 16 en 17 januari 2018 zijn er in het MBO-gebouw van het Florijn College de centrale voorlichtingsavonden over het voortgezet onderwijs.

Er wordt dan informatie gegeven over alle vormen van voortgezet onderwijs die er zijn.

In februari houden de scholen voor voortgezet onderwijs ook nog open dagen. U kunt die met uw kind bezoeken.

Na de open dagen, maar in ieder geval vóór 1 maart 2018 houden we met u een definitief adviesgesprek over de schoolkeuze voor uw kind. In dit gesprek staan resultaten, observaties en advies voor een V.O. type centraal. U krijgt dit advies op papier. Onze school stuurt het advies door naar de middelbare school die uw kind en u hebben uitgekozen.

In april (17, 18 en 19 april 2018) maken de kinderen de CITO Eindtoets. Vanaf het schooljaar 2014-2015 mogen scholen voor voortgezet onderwijs toelating niet meer laten afhangen van de uitkomst van de eindtoets. De school voor voortgezet onderwijs moet zich baseren op het schooladvies van de basisschool.

Nadat het schooladvies vaststaat, meldt u uw kind zelf aan bij de school voor voortgezet onderwijs. Wij verstrekken alle gegevens die u bij de aanmelding nodig heeft. De leerkracht van groep 8 bespreekt de kinderen met de brugklascoördinator van de nieuwe school. Enkele scholen nodigen de kinderen uit om een dag kennis te komen maken op hun nieuwe school.

Nadat uw kind onze school heeft verlaten, volgen wij nog meerdere jaren hoe het met uw kind gaat. Wij krijgen van de school voor voortgezet onderwijs een kopie van de rapporten toegestuurd. En indien nodig geven wij de volgende school nog extra informatie.

HET PERSONEEL

De groepsverdeling.

Uitgangspunt bij het verdelen van de taken is het streven om de week voor alle kinderen zo vast mogelijk structuur te geven. Daar waar kinderen te maken krijgen met twee verschillende leerkrachten gebeurt het wisselen altijd in een vaste regelmaat.

Groep 1/2 a	Saskia de Graaf- Haartsen en Yvonne Couvreur
Groep 1/2 b	Ron Middelkoop en Yvonne Couvreur
Groep 1/2 c	Lydia van Bergen en Miek Smit-van Velthoven
Groep 1/2 d	Els Heusinkveld

Yvonne Wilcke en Cisca Magarry werken in deze groepen als ondersteuning; Cisca geeft ook Engelse les aan de groepen 1 t/m 3.

In groep 3a	Lucinda van Vliet
In groep 3b	Ynske König en Lian van Merwijk
In groep 4a	Trudy Wissink en Amanda Nelemans
In groep 4b	Silvana van Dongen
In groep 5a	Ferit Öviç en Ron Middelkoop op woensdag
In groep 5b	Joyce van Oers en Dick Pels
In groep 6a	Maurice Buurstede
In groep 7a	Yvonne van den Berg
In groep 6/7b	Kim Sweep en Lieke Roelandt
In groep 8a	Angeline Bakkers en José van der Hoeven op donderdag
In groep 8b	Alex Huijbregts

Speciale taken.

De zorg op onze school wordt gecoördineerd door Anjo Waterreus en Angeline Bakkers. Cisca Magarry is leraarondersteuner en inzetbaar in alle groepen. Daarnaast geeft ze Engelse les in diverse groepen. Haar werkzaamheden zullen zich voornamelijk in de onderbouwgroepen afspelen. Annemieke Luyten is vakleerkracht gym. William van Gorp en Marianne Zuidgeest zijn conciërge; Marianne verzorgt tevens een deel van de administratie.

Anjo Waterreus en Angeline Bakkers zijn de intern begeleiders van de school.

Yvonne Wilcke is teamcoördinator onderbouw en José van der Hoeven is teamcoördinator bovenbouw.

Jos Ermens is interimdirecteur van Basisschool het Noorderlicht.

Nascholing.

Het is zaak dat leerkrachten "bijblijven" in hun vak. Daarom wordt jaarlijks een nascholingsplan opgesteld.

Elke leerkracht heeft daarbij de mogelijkheid om, voor zover dit binnen het nascholingsbudget past, zichzelf verder te ontwikkelen en professionaliseren.

We kijken daarbij wel naar de vraag of de bewuste nascholing past binnen de ontwikkeling van de school.

Vervanging bij ziekte of calamiteiten

Het gebeurt natuurlijk wel eens dat een collega ziek of afwezig is, of zelfs dat meerdere collega's gelijktijdig ziek of afwezig zijn. Onze vervangingen regelen wij bij het Centrum voor Personeelsvoorziening waardoor we zeer snel vervanging bij ziekte e.d. kunnen organiseren.

Begeleiding van stagiaires.

Onze school fungeert als stageschool voor Avans Hogeschool Breda, Hogeschool Rotterdam en het Vitalis College.

Per jaar kunnen enkele studenten stage lopen in de klassen, daarbij begeleid door de groepsleerkracht(en) en de stagecoaches Angeline Bakkers, Yvonne van den Berg en José van der Hoeven.

DE OUDERS

Het belang van de betrokkenheid van ouders.

Onderwijs is volgens ons een gedeelde verantwoordelijkheid van ouders en schoolteam. Zowel ouders als leerkrachten hebben een actieve rol binnen de school om de kinderen zich zo goed mogelijk te laten ontwikkelen.

Informatievoorziening.

We geven informatie door aan de ouders op de volgende manieren:

- # weekmail: elke week stuurt de groepsleerkracht een mailtje naar de ouders met verschillende soorten informatie
- # Klasbord
- # diverse informatieavonden verspreid over het schooljaar
- # inloopochtend gr 1-2 op de woensdag
- # open lessen
- # een informatiekalender
- # de schoolgids
- # de rapportgesprekken (2 keer per jaar)
- # het portfoliogesprek op het eind van het schooljaar
- # huisbezoeken in diverse groepen
- # individuele gesprekken na afspraak

de website: www.bshetnoorderlicht.nl

Op deze website vindt u ook foto's en filmpjes van de school, leerkrachten en kinderen. Zonder uw tegenbericht gaan wij er van uit dat u tegen het plaatsen van foto's e.d. op onze website geen bezwaar heeft.

Ouderraad.

Onze school heeft een zeer actieve ouderraad. Deze raad organiseert, samen met de teamleden, verschillende activiteiten op school, zoals het Sinterklaasfeest, Suikerfeest, Kerst- en Paasviering, carnaval, sportdag en feest zo maar door...Daarnaast zet de ouderraad zich in om ouders zoveel mogelijk te betrekken bij de school in het algemeen en het onderwijs in het bijzonder. Voor meer informatie over de ouderraad kunt u contact opnemen met Yvonne Wilcke, coördinator onderbouw

Schoolgeld

Voor het organiseren van allerlei activiteiten wordt door de ouderraad aan de ouders een vrijwillige bijdrage gevraagd. Deze bijdrage wordt elk jaar op de jaarvergadering vastgesteld. Voor dit schooljaar is de volgende keuze gemaakt: voor de ouderbijdrage én de kosten voor de schoolreis worden €40,00 in rekening gebracht.

Medezeggenschapsraad.

Deze raad bestaat uit 6 leden: drie ouders en drie personeelsleden.

De medezeggenschapsraad heeft wettelijk het recht zich bezig te houden met alle zaken die de school betreffen.

De medezeggenschapsraad is dus een soort ondernemingsraad waarin ouders en personeel zitting hebben. De raad beslist mee of adviseert over belangrijke zaken op school zoals de manier van werken op school of het personeelsbeleid.

Via de medezeggenschapsraad hebben de ouders dus inspraak in de gang van zaken op school. .

Samenstelling MR

Namens de Ouders:

Vikram Deolall

Emiel Schoemaker

Nancy Magarry

Namens het personeel:

Lucinda van Vliet

Angeline Bakkers

Yvonne van den Berg

Klachtenregeling.

Het Noorderlicht is een openbare school. Dat betekent dat we een school zijn waar openheid hoog in het vaandel staat.

Alle onderwerpen die met de school te maken hebben zijn dan ook bespreekbaar.

De school probeert in samenwerking met de ouderraad, medezeggenschapsraad en bestuur een zo prettig en veilig mogelijke leeromgeving te creëren. Een goed en intensief contact tussen ouders en school wordt daarom sterk bevorderd. Tegelijk beseffen wij, dat niet alles kan worden voorkomen. Heeft u klachten over het onderwijs, de schoolorganisatie of wordt u en/of uw zoon/dochter geconfronteerd met zaken als agressie, geweld, racisme, discriminatie of seksuele intimidatie, dan adviseren wij u het volgende te ondernemen:

- spreek allereerst de **groepsleerkracht** aan. Deze zal hierop passende actie ondernemen.
- het kan echter zijn, dat u er met de groepsleerkracht niet of onvoldoende uitkomt. Neem dan contact op met de **bouwcoördinator**. Deze zal met u trachten te zoeken naar een goede oplossing.
- wanneer u die niet vindt met de bouwcoördinator dan kunt u daarna contact zoeken met de **directeur** van de school. Deze zal trachten te zoeken naar een voor alle betrokkenen bevredigende oplossing. De ervaring leert, dat men bij bijna alle problemen samen met de directeur tot een oplossing komt.

Is dat toch nog niet het geval, dan kunt u contact opnemen met de voorzitter van het College van Bestuur van Markant Onderwijs te Breda, de heer J. de Kort.

Het postadres is: Markant Onderwijs, Hooilaan 1, 4816 EM Breda.

Telefoon: 076-5289360

Gedurende de bovenstaande procedure fungeert de contactpersoon van de school als uw eerste aanspreekpunt om u te adviseren. Zij of hij kan u ook verwijzen naar de twee onafhankelijke vertrouwenspersonen van de Bestuurscommissie. Hierbij adviseren wij u pas met hen in contact te treden als de contacten met groepsleerkracht, teamcoördinator, directeur en algemeen directeur voor u niet tot een bevredigend resultaat hebben geleid. De vertrouwenspersoon zal met u de klacht bespreken en u zo nodig begeleiden richting de klachtencommissie. De toegankelijk.

Ondersteuning door de Externe contact persoon seksuele intimidatie en seksueel machtsmisbruik

Het College van Bestuur heeft een abonnement Externe Vertrouwenspersoon seksuele intimidatie en seksueel machtsmisbruik bij jongeren afgesloten bij de GGD West-Brabant. Deze externe vertrouwenspersoon geeft desgewenst consultatie en advies aan de schoolcontactpersoon, de school en/of de klager over een (mogelijke) klacht en de afhandeling daarvan. U kunt de vertrouwenspersoon telefonisch bereiken via de GGD, telefoon 076-5282000.

Handelwijze bij seksueel misbruik

Medewerkers van school en het College van Bestuur hebben, als er een vermoeden is van seksueel misbruik van een minderjarige leerling, gepleegd door een medewerker van school, een wettelijke meldplicht bij het College van Bestuur en aangifteplicht bij politie of justitie.

Onder medewerkers van school worden in dit verband verstaan: het personeel, maar ook personen die buiten dienstverband werkzaamheden voor de school verrichten, zoals vrijwilligers, gedetacheerden, stagiaires, uitzendkrachten e.d..

De schoolcontactpersonen zijn:

Lucinda van Vliet
Yvonne Couvreur

Contactpersoon Markant Onderwijs:

de voorzitter van het College van Bestuur,
dhr J. de Kort
Hooilaan 1,
4816 EM Breda.

☎ 076- 5289360. Fax: 076-5289500 E-mail:info@markantonderwijsbreda.nl

Contactpersonen aangesteld door het College van bestuur Mw. T.Jumulet en dhr.F.Prince zijn door het College van Bestuur aangesteld als externe vertrouwenspersonen. De gegevens zijn bij de schoolcontactpersonen, de directeur of de voorzitter van het College van Bestuur van markant Onderwijs verkrijgbaar.

Gegevens Landelijke Klachtencommissie voor het openbaar onderwijs:

Postadres: postbus 162, 3440 AD Woerden. Bezoekadres: Polanerbaan 15, Woerden.

☎ 0348-405245, fax:0348-405244.

Meldpunt Vertrouwensinspecteurs:

Voor klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld. heeft het onderwijs speciale Vertrouwensinspecteurs.

Melding kan telefonisch via 0900-1113111 (lokaal tarief). Zie ook

Externe Vertrouwenspersoonseksuele intimidatie en seksueel machtsmisbruik via de GGD West-Brabant

Buitenschoolse Opvang

Met ingang van 1 augustus 2007 is elke school verplicht om, op verzoek van ouders, buitenschoolse opvang te organiseren. De kosten van deze buitenschoolse opvang komen voor rekening van de ouders. Aan deze verplichting is door Markant Onderwijs uitvoering gegeven door samenwerkingsovereenkomsten af te sluiten met diverse aanbieders. Op onze school werken we samen met Kober Kindercentra en Kinderdagverblijf Bloem.

Elke ouder kan op basis van genoemde overeenkomst een beroep doen op de buitenschoolse opvang. Het is aan de ouders/verzorgers of ze van het aanbod gebruik wensen te maken.

Meer informatie of aanmelden:

Bloem Kinderdagverblijf: gevestigd in het Noorderlicht, Cornelis Florisstraat 25, 4827 CN Breda. Tel. 0763030553.

Website: www.bloembreda.nl of email info@bloembreda.nl

Kober: tel. 0765045605 of e-mail naar serviceteam@kober.nl. Website: www.kober.nl

DE ONTWIKKELING VAN HET ONDERWIJS OP HET NOORDERLICHT

De kwaliteit van het onderwijs.

We zijn steeds bezig de school te verbeteren. Net als u willen we het beste voor elk kind.

Elk jaar vinden er daarom veranderingen plaats. We werken met de volgende methoden: Veilig Leren Lezen, Taal en Spelling in Beeld, Wizwijs (rekenen), De Zaken van Zwijsen (voor Aardrijkskunde, geschiedenis, biologie en techniek), Pennenstreken, Groove Me (Engels) en voor Sociaal emotionele ontwikkeling de Kanjertraining.

Engels in groep 1 t/m 8

Sinds een aantal jaren wordt op Het Noorderlicht Engels in de groepen 1 t/m 8 gegeven. In alle groepen worden deze lessen verzorgd door de eigen groepsleerkracht. We werken met de methode Groove Me.

Alle kinderen krijgen naast de lessen van de eigen leerkracht ook nog extra les bij juf Cisca Magarry en José van der Hoeven. In de groepen 1 t/m 3 maken kinderen op een speelse manier kennis met de Engelse taal door middel van liedjes, spelletjes, prentenboeken enz. In de hogere groepen wordt naast deze werkwijze ook aandacht besteed aan woordenschat, uitspraak, lezen en voorlezen, conversatielessen, grammatica enzovoort. Op deze manier dragen we zorg voor een volledig doorlopende leerlijn Engels binnen onze school. De leerlingen halen op deze manier een hoog niveau van de Engelse taal zodat zij bijvoorbeeld ook goed zijn voorbereid op Engelse lessen of tweetalig onderwijs binnen het voortgezet onderwijs.

Andere ontwikkelingen.

We verzorgen adaptief onderwijs. Daarmee wordt bedoeld dat de leerkracht steeds rekening probeert te houden met wat ieder kind wel of niet kan. Instructie en leerstof wordt, als dat nodig is, afgestemd op niveau en tempo van de leerling.

Daarvoor is een klassenorganisatie nodig waarin veel tijd is om met kleine groepjes kinderen of met individuele kinderen te werken. Hoe we dat hebben georganiseerd hebt u al kunnen lezen in hoofdstuk 4: door te werken met kleine groepen krijgt de leerkracht extra tijd voor die individuele aandacht.

Daarnaast vergroten we zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid van de kinderen door elke dag zelfstandig werken op te nemen in het lesrooster. Verder werken we sinds schooljaar 2015-2016 met 'Snappet'; alle kinderen van groep 4 t/m8 beschikken over een tablet waarop ze (alleen educatieve) programma's kunnen oefenen, zoals spelling, woordenschat, rekenen en begrijpend lezen.

RESULTATEN

Om te beoordelen of het onderwijs nu goed of slecht is, kunnen we niet alleen kijken naar de uitstroom van onze leerlingen, naar het aantal zittenblijvers of naar de Cito-scores van onze leerlingen. Een goede school heeft, naast de prestaties, ook zeker oog voor de pedagogische kanten van het onderwijs en voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Dat hebben wij dus ook. Daarnaast worden voor de inspectie van het onderwijs de objectieve opbrengsten steeds belangrijker en bepalend voor een predicaat. (van zeer zwak tot goed) Die opbrengsten worden gemeten met de Cito-eindtoets.

De CITO-eindtoets wordt vanaf schooljaar 2014-2015 in april in groep 8 afgenomen .

De uitslag wordt per leerling berekend en daarnaast wordt ook een schoolgemiddelde bepaald. Voor de vakgebieden rekenen, taal, studietoelichting en Wereldoriëntatie wordt deze score ook apart weergegeven. De CITO eindtoetsscores worden over meerdere jaren gevolgd.

Het streven van onze school is elk jaar weer om minimaal op het landelijk gemiddelde te scoren. We zien dat de resultaten op onze school jaarlijks nogal wisselen. Soms scoren we ver boven het gemiddelde, af en toe ook ver er onder, dan weer ongeveer op dat gemiddelde. Dat betekent niet dat we het ene jaar een heel goede school zijn, het volgend jaar een heel slechte en weer een jaar later een gemiddelde school. Doordat de groepen klein zijn), zijn die wisselingen bijna onvermijdelijk. Gemeten over meerdere jaren zijn de resultaten echter op het niveau dat verwacht wordt. De gemiddelde score in 2017 was 536,0. Dit is boven het landelijk gemiddelde. De schoolverlaters in 2017 stroomden uit naar de volgende schooltypen:

VMBO	28%
MAVO / HAVO	38%
HAVO / VWO	19%
VWO	15%

De Cito eindscores van de laatste jaren van het Noorderlicht zijn als volgt:

jaar	onze score
2015	527,3
2016	529,8
2017	532,4

Zittenblijven

Er kan na overleg met ouders besloten worden dat een kind een jaar over moet doen. Dit gebeurt alleen als we ervan overtuigd zijn dat het kind daar baat bij heeft.

Het is uiteindelijk de school die op basis van een goede onderbouwing beslist over het al dan niet zittenblijven. Zittenblijven heeft vaak een negatieve klank, maar voor sommige kinderen is het prettig om na een tijdje te ontdekken, dat ze nu eens even niet op hun tenen hoeven te lopen. Ook is voor het betrokken kind heel stimulerend te ervaren dat niet steeds tot de zwakste leerlingen behoort. Kinderen die een jaar overdoen krijgen in bijna alle gevallen een aangepast programma in de vorm van een handelingsplan.

SCHOOLTIJDEN EN VAKANTIES

Schooltijden

Alle groepen werken van 08.30 tot 12.00 uur en van 13.00 tot 15.00 uur.

Alleen op woensdag eindigen alle groepen pas om 12.15 uur. Om 8.25u en 12.55u gaan de kinderen naar binnen. Om 8.30u en 13.00u beginnen de lessen.

Mocht uw kind om welke reden dan ook later op school zijn, laat dat dan even aan ons weten. Vanaf 8.00 uur kunt u uw kind afmelden. Wij gaan na 9.00 uur bellen als uw kind niet op school is.

Na school wachten alle ouders buiten op hun kind. In de praktijk zijn alle leerkrachten ook na school druk bezet. U kunt daarom het best een afspraak maken als u een leerkracht wilt spreken.

Schoolverzuim

Iedere school is verplicht om een verzuimregistratie bij te houden en wordt geacht er alles aan te doen om het verzuimpercentage terug te dringen. Beleid op dit punt is wettelijk verplicht. Het komt regelmatig voor dat leerlingen onder schooltijd een arts of therapeut moeten consulteren. Dergelijke bezoeken moeten vooraf gemeld zijn aan de betreffende leerkracht.

Als een kind door ziekte afwezig is, moet dat voor schooltijd worden gemeld. Krijgen we geen melding dan bellen we dezelfde ochtend om te informeren naar de reden van afwezigheid. Kinderen uit de groepen 5 t/8 die te laat binnen komen blijven in de pauze binnen om gemiste onderwijstijd in te halen.

Vakanties

Wij sluiten grotendeels aan bij de vakantieregeling zoals die voor onze regio geldt. In grote lijnen sluit deze aan bij de vakanties van het Voortgezet Onderwijs. Het vakantierooster wordt ook bekend gemaakt via de schoolkalender.

Leerplicht en verlof.

Vanaf hun vijfde jaar vallen kinderen onder de leerplichtwet. Dat betekent dat er buiten de vakanties in principe geen extra verlof wordt gegeven. Dat kan alleen bij gewichtige omstandigheden, die door de wet zijn aangegeven:

- huwelijk van ouders/verzorgers en van bloedverwanten
- overlijden van familie
- bezoek aan dokter, ziekenhuis en
- dergelijke, voor zover dit niet buiten schooluren kan worden geregeld.
- het vervullen van godsdienstige of levensbeschouwelijke verplichtingen
- bijzondere omstandigheden, ter beoordeling aan de schooldirectie of de leerplichtambtenaar.

Extra vakantieverlof kan alleen worden verleend als vakantie tijdens de schoolvakantie niet mogelijk is door:

- de aard van het beroep van een van de ouders/verzorgers
- (langdurige) ziekte van een van de ouders/verzorgers
- op medisch advies.

Een dag, of een paar dagen vroeger op vakantie gaan valt hier dus niet onder.

Verzoeken om verlof dienen schriftelijk te worden aangevraagd. Formulieren hiervoor zijn bij de directie verkrijgbaar.

Ongeoorloofd verzuim wordt door ons altijd doorgegeven aan de leerplichtambtenaar.

Vakantierooster schooljaar 2017-2018.

Herfstvakantie	16 oktober – 20 oktober 2017
Kerstvakantie	23 december 2017 – 5 januari 2018
Carnaval	12 februari – 16 februari 2018
Meivakantie	23 april – 4 mei 2018
Zomervakantie	9 juli – 17 augustus 2018
Vrije (studie-)dagen:	11 september 2017
	22 december 2017
	2 april 2018
	10 mei 2018
	11 mei 2018
	21 mei 2018
	30 juni 2018

Alle overige vrije dagen zijn opgenomen in de kalender. Dit schooljaar geven wij de groepen 1 regelmatig een extra dag vrij op de vrijdag, groep 2 komt dan wel naar school. De leerkracht werkt die dag dan specifiek op het niveau van groep 2.

Indeling onderwijstijd op de basisschool

Op elke basisschool ziet de schooldag er anders uit. Wel moeten scholen zich aan wettelijke afspraken houden. Hieronder staan die in hoofdlijnen weergegeven. Onze school houdt zich bij de indeling van de schooltijd aan die richtlijnen.

De onderwijstijd moet in het primair onderwijs moeten aan de volgende normen voldoen:

- Leerlingen moeten over 8 achtereenvolgende jaren in totaal 7520 uur onderwijs krijgen.

- Scholen moeten zorgen voor een evenwichtige verdeling van activiteiten over de dag.
- Wanneer scholen er voor kiezen om leerlingen in de onderbouw minder uren les te geven, dan krijgen de leerlingen in de eerste 4 schooljaren gemiddeld minimaal 880 uur en in de laatste 4 schooljaren gemiddeld minimaal 940 uur per schooljaar. De overige 240 uren mag de school over de verschillende leerjaren verdelen.
- Voor leerlingen in de groepen 3 tot en met 8 geldt een vijfdaagse schoolweek. Maximaal 7 keer per jaar mag voor deze groepen een vierdaagse schoolweek worden ingeroosterd in plaats van een vijfdaagse. Weken die al 4 lesdagen hebben omdat er een algemene feestdag in de week valt waarop de school gesloten is, tellen hierbij niet mee. Voor leerlingen in groep 1 en 2 is de vijfdaagse schoolweek niet verplicht.

VRAGEN OVER ONDERWIJS

Ondanks alle informatie in deze gids, kan het voorkomen dat u nog vragen heeft. Vragen over de school kunt u stellen aan een van de teamleden of aan de directeur. Vragen over onderwijs in het algemeen en vragen die u liever eerst met een onafhankelijk iemand wilt doorspreken, kunt u voorleggen bij 5010.

5010 is de vraagbaak voor ouders over openbaar onderwijs. Telefonisch op nummer 0800 5010 toets 4, op schooldagen tussen 10.00 uur en 15.00 uur. Digitaal via de website www.50tien.nl.

Bij 5010 kunt u terecht voor al uw vragen over openbaar onderwijs. Nadat u 0800 5010 heeft gekozen, toetst u 4 voor vragen over openbaar onderwijs.

